



Studiehandledning

HISTORIA 1, grundkurs

Ämneslärarprogrammet

HISTORIA 1, 30 hp

Historiska kunskaper är nödvändiga för att förstå gårdagens, dagens och även morgondagens samhälle. Studier i historia kan klargöra hur den lokala historiska utvecklingen är länkad till den regionala och nationella, vilken i sin tur måste ses i ett internationellt perspektiv. Kännedom om det historiska kulturarvet är också central för förståelsen av identitetsskapande processer. Studier i historia innebär vidare att studenten utvecklar ett historievetenskapligt tänkande, vilket bland annat innebär att medvetet och systematiskt ta sig an det förflutna med hjälp av principiella begrepp som kontinuitet och förändring, orsaker och konsekvenser, liksom historiska perspektiv. Historievetenskapen betonar vidare vikten av att källkritiskt värdera och använda olika material och information som omger oss.

Ingående kurser

Introduktion till historievetenskapen (2 hp)

Antiken och medeltiden (7 hp)

Kursen är uppdelad på två examinationer. Den första gäller de forntida samhällena och antiken, och den andra medeltiden

Tidigmodern tid (4,5 hp)

Det långa 1800-talet och 1900-talet (9 hp)

Kursen är uppdelad på två examinationer, den ena om 1800-talet och den andra om perioden 1921 till idag.

Ämnesdidaktik (7,5 hp)

Syfte och innehåll

Den studerande ska förvärva en översiktlig kunskap om väsentliga historiska sammanhang från antik tid/fortid till nutid, genom fokusering på politiska, ekonomiska, sociala och kulturella tillstånd och sammanhang, där svensk historia och europeisk historia sätts in i ett globalt perspektiv. Den studerande ska även förvärva insikter om utomeuropeiska historiska skeenden och processer. Vidare ska den studerande förvärva medvetenhet i grundläggande historievetenskaplig metod och teori. Genom probleminriktade övningar ska den studerande tränas i förmågan att analysera och kritiskt granska historiska fakta. Slutligen ska den studerande också tillägna sig en grundläggande förståelse för förutsättningarna för undervisning i historia i ungdomsskolan.

Kursinnehåll

Introduktion till historievetenskap

Kursen ger en allmän orientering i olika historiesyner, historiska teorier och perspektiv såsom genus, klass och etnicitet där studenten läser, strukturerar, skriver och diskuterar det aktuella kunskapsstoffet. Vidare ges en introduktion till historievetenskapliga forskningsmetoder. Inom momentet belyses även historievetenskapens framväxt och hur historien används.

Antiken - medeltiden

Studenten studerar och jämför händelser och samhällsutveckling med utgångspunkt från de tidiga flodkulturerna och medelhavsområdet till medeltidens feodala och kristna samhällen, Europas kris samt framväxten av en byråkratisk furstemakt. Huvuddragen i de nordiska ländernas historia från äldsta tid behandlas med betoning på Sverige.

Tidigmodern tid

Studenten studerar, diskuterar och jämför händelser och samhällsutveckling i ett europeiskt perspektiv, såsom framväxten av furstemakt och nationalstater, kolonialism, de kontinentala konflikterna, utvecklingen från feodalism till kapitalism samt ideologiska utvecklingslinjer. Den svenska utvecklingen till nationalstat, som stormakt och via frihetstid och upplyst despoti, till att grunden för ett modernt samhälle påbörjas, behandlas. Kursen behandlar perioden ca 1515 – 1815.

Det långa 1800-talet och 1900-talet

Studenten studerar händelser och samhällsutveckling ur ett globalt och svenskt perspektiv. Här ingår den industriella revolutionen och dess följder, demografins förändringar, framväxten av parlamentarism och demokrati, Latinamerikas frigörelse och försöken till internationell stabilisering, nationalitetsrörelserna, imperialismen, de båda världskrigen, fascism och socialism, befrielseörelserna i tredje världen, det kalla kriget, kapprustning och fredssträvanden, liksom om välfärdsstatens framväxt och det svenska folkhemmet.

Ämnesdidaktik

Parallellt med de ämnesteoretiska och epokvisa kursmomenten genomförs en serie didaktiska föreläsningar och seminarier kring förutsättningar för historieundervisning i grundskolans senare år samt gymnasieskolan. Härvid ges tillfälle att studera och diskutera sådant som historieämnets styrdokument, elevers och lärares relation till historia, historieämnets utveckling, planering av historieundervisning och bedömning i historia.

Examinationsformer

Kurserna examineras genom muntlig redovisning vid seminarierna, samt individuell skriftlig redovisning vilken sker endera som salstentamen eller som hemskrivning. Anmälan till salstentamen görs via studentportalen senast 10 dagar före tentan.

Vissa särskilt utvalda texter ligger till grund för seminarierna. All övrig kurslitteratur examineras vid de skriftliga tentorna. Observera att all kurslitteratur ska läsas in inför tentan, även om den inte behandlas explicit i undervisningen.

Arbetsformer

Kursens arbetsformer består av föreläsningar, seminarier och självständig inläsning av kurslitteraturen. Undervisningen ges huvudsakligen på campus, men digitala inslag kan förekomma.

Föreläsningar

Vid föreläsningar förväntas inte så omfattande studentaktivitet. Däremot är det viktigt att som student vara förberedd inför varje föreläsning. Läs den anvisade kurslitteraturen inför föreläsningen (eller, om du inte hinner, orientera dig i den) – då blir det lättare att hänga med och förstå nyanserna i lärarens framställning. Närvaron är inte obligatorisk, men av erfarenhet vet vi att det är viktigt att vara på föreläsningarna. Då ökar chansen betydligt att klara den efterföljande tentan.

Textseminarier

Föreläsningarna under Historia 1 varvas med textseminarier. Syftet med dessa seminarier är att fördjupa och vidareutveckla dina kunskaper kring olika delar av kursen, men också att ge kunskaper i hur historieämnet studeras på universitetsnivå avseende metoder, källkritik, teorier och hur ämnet utvecklats historiografiskt, dvs. ämnets egen utvecklingslinje och historik.

Inför dessa seminarier ska du läsa och studera de aktuella texterna noggrant med utgångspunkt i de frågor du hittar i kompendiet. Du ska förbereda dig på ett sådant sätt att du kan delta aktivt och diskutera de olika texterna. Seminarierna har inte formen av läxförhör utan är ett tillfälle där vi tillsammans diskuterar historisk kunskap på ett fördjupat sätt. Om seminarieledaren bedömer att du är otillräckligt förberedd delas en relevant restuppgift ut.

Det är obligatorisk närvaro på textseminarierna och eventuell frånvaro, t.ex. vid sjukdom, måste kompletteras. För att göra detta tar du kontakt med den lärare som är ansvarig för det seminarium du missat.

Instuderingsseminarier tillsammans med studiegruppen

Under kursens gång kommer ni att ges stöd vid inläsning av litteraturen. Stödet är mer omfattande i början. Inläsningsstödet omfattar instuderingsfrågor, läsanvisningar och studentledda (lärarlösa) gruppseminarier.

Kursdeltagarna delas in i studiegrupper (gruppindelningen görs under den första veckan). Det är dessa studiegrupper som träffas och tillsammans bearbetar kurslitteraturen. Dessa studentledda seminarier är schemalagda mellan de lärarledda aktiviteterna. Ibland kan även

konkreta inlämningsuppgifter förekomma.

Det är viktigt att ni deltar i studiegruppens seminarier/möten – då kommer ni att klara studierna bättre. Det exakta upplägget kan variera från delkurs till delkurs. Vid terminsstart förväntas varje studiegrupp komma överens om hur gruppen ska arbeta under terminen och upprätta ett "kontrakt". Detta mejlar ni också till studierektor.

Instruktioner som rör ämnesdidaktik

Historia 1 är upplagd så att ämnesstudierna varvas med ämnesdidaktik. Boken *Att undervisa om historia* läser ni parallellt med de kronologiska ämnesstudierna. Den innehåller förslag på hur undervisning kan läggas upp och det är en bra förberedelse inför kommande vfu och ert yrkesliv som historielärare att läsa dessa förslag. Vidare förekommer historiedidaktiska föreläsningar/ seminarier. I anslutning till de historiedidaktiska föreläsningarna/seminarierna genomförs gruppdiskussioner som är obligatoriska att delta i eftersom de ligger till grund för de olika uppgifterna som är knutna till kursen. Instruktioner ges i separat dokument.

Gruppdiskussioner

Arbetsgrupper är ett viktigt inslag i de historiedidaktiska delarna. Gruppernas uppgift är att tillsammans lösa uppgifter som är kopplade till kursens olika moment. Vi använder normalt samma gruppindelning som studiegruppen (se ovan). Gruppuppgifterna är examinerande och alla förväntas bidra till arbetet på ett jämbördigt sätt. Om någon inte uppfyller detta kriterium är det gruppens ansvar att informera ansvarig lärare om detta.

Samtliga uppgifter ska vara förankrade i den didaktiska kurslitteraturen vilket redovisas genom att ni använder ett tydligt referenssystem, t.ex. Harvard (parenteser) eller Oxfordsystemet (fotnoter).

Arbetsgruppens funktion är alltså lite bredare än studiegruppens:

- att ge stöd till varandras inläsning av kurslitteraturen
- att vara bollplank för gruppmedlemmarnas didaktiska idéer, tankar och skrivna reflektioner
- att stimulera till nya tankar och idéer kring didaktiska upplägg
- att lösa de historiedidaktiska uppgifterna

OBS varje gruppmedlem behöver vara väl förberedd inför gruppträffarna genom att läsa relevanta delar av kurslitteraturen.

Hur kan ni arbeta i grupperna?

Förslag:

Ni har under historiedidaktiklektionen fått en uppgift. Ta utgångspunkt i kurslitteraturen. Diskutera uppgiften i gruppen och bestäm hur ni ska lösa den.

Utför uppgiften/uppgifterna ni bestämt. Sammanställ allas uppgifter tillsammans med dina kamrater i gruppen. Skriv och reflektera med utgångspunkt i kurslitteraturen.

Hur kan du använda dessa erfarenheter i din egen undervisning? Skriv och reflektera.

Alla gruppuppgifter ska ta utgångspunkt i den ämnesdidaktiska kurslitteraturen.

Momentscheman

Momentscheman för delkurserna publiceras separat på Lisam. Det är viktigt att tänka på att momentschemat är preliminärt och att ni alltid ska utgå från kursens schema på TimeEdit. Sena schemaändringar kan förekomma. Prenumerera gärna på ditt schema via TimeEdit.

LISAM

Innan Historia 1 startats har ni kunnat finna all information på kursens externa hemsida. I och med kursstart övergår vi till att distribuera all aktuell information via LISAM. Här kommer vi att underrätta er om eventuella schemaändringar, instruktioner avseende kursuppgifter etc. Det är därför mycket viktigt att du under inställningar i Studentportalen och LISAM kryssar i att du vill ta emot e-postmeddelanden. Om du gjort detta kommer du att få alla meddelanden som läggs ut på anslagstavlan direkt till din studentmejl.

Vad händer vid fusk och plagiat?

Vid misstanke om fusk eller plagiat kontaktar examinator studenten så snart som möjligt efter tentamenstillfället för att informera om anmälans gång. Misstanke om fuskförsök anmäls till universitetets rektor och ärendet behandlas i universitetets disciplinnämnd. Nämnden består av universitetets rektor, en lagfaren ledamot, en lärarrepresentant och två studeranderepresentanter. En **varning** eller **avstängning** från undervisning och examination i upp till sex månader kan bli följderna av fuskförsök. Den vanligast utdömda påföljden är två månaders avstängning. Vid beslut om avstängning meddelas berörda institutioner inom Linköpings universitet och CSN. Avstängning gäller från och med den dag då beslutet tas. Universitetet ser lika allvarligt på fusk vid laboration, hemtentamen, uppsatsskrivning

etcetera.

Kursutvärdering

Utvärdering av kursen sker efter att kursen har avslutats. Studerande får vid detta tillfälle möjlighet att ge synpunkter på kursens olika delar och hur dessa kan förbättras. Men det går också bra att under kursens gång lämna kommentarer och förslag till studierektor.

Utvärderingen rör kursens organisering, studiehandledning, arbetsformer, föreläsningar, litteratur, tentamen samt lärares och studerandes insatser. Kom gärna med konstruktiva idéer kring vad som kan förbättras. Utvärderingen genomförs i form av en elektronisk utvärdering, vilken nås via studentportalen.

Varje termin bjuder vi in alla historiestudenter till ett ämnesråd, där utrymme ges för att mer ingående diskutera kursernas innehåll och genomförande. Ämnesrådet är ett viktigt forum och diskussionerna där ligger ofta till grund för revidering av kurserna.

Kontaktpersoner

Kursansvarig och ansvarig för ÄLP historia: David Ludvigsson, david.ludvigsson@liu.se,
Key-huset rum 4340

Studierektor i historia: Maria Björkman, maria.bjorkman@liu.se, Key-huset rum 4338

Kursadministration: Kristina Hellman, kristina.hellman@liu.se, Key-huset rum 4408

Frågor om enskilda delkurser: kontakta respektive lärare.

Studievägledning: Mathias Sköld, mathias.skold@liu.se

Lycka till med dina historiestudier!